MEDIEN-KONZEPT

WO TECHNIK UND PÄDAGOGIK ZUSAMMENKOMMEN

Unser Medienkonzept gibt Orientierung auf dem Weg in die digitale Zukunft und macht Lernen gemeinschaftlich,
modern und nachhaltig erlebbar.

INHALT

01. Leitbild & Vision
02. Mediennutzung im Unterricht
03. Bestandaufnahme & Ausstattung
04. Kooperation & Vernetzung
05. Fort- & Weiterbildung
06. Evalution & Weiterentwicklung
07. Übersicht der genutzten Tools
08. Abschluss

LEITBILD & VISION

Die Grundschule MCS versteht digitale Bildung als festen Bestandteil ihres pädagogischen Handelns. Kinder sollen nicht nur technische Fertigkeiten erwerben, sondern auch lernen, kritisch, reflektiert und verantwortungsvoll mit Medien umzugehen. Unser Ziel ist es, digitale Medien in allen Fächern so einzusetzen, dass sie das Lernen bereichern, Lernprozesse anschaulicher machen und individuelle Förderung ermöglichen. Grundlage unseres Handelns ist
der Medienkompetenzrahmen NRW, den wir spiralcurricular umsetzen.
Besonders wichtig ist uns, dass unsere Homepage als Aushängeschild der Schule dient. Sie repräsentiert die digitale Arbeit im Unterricht, zeigt Projekte und Ergebnisse der Kinder und ist eine zentrale Plattform für schulische Organisation und Kommunikation. Damit machen wir sichtbar, wie selbstverständlich Digitalisierung im Alltag unserer Schule verankert ist.

MEDIENNUTZUNG IM UNTERRICHT

Digitale Medien sind in allen Unterrichtsfächern fest verankert und unterstützen die Kinder beim selbstständigen, kooperativen und entdeckenden Lernen. Mit Apps wie Anton und Klett werden Basiskompetenzen in Deutsch und Mathematik gestärkt, während Antolin und Alphaben gezielt die Leseförderung unterstützen. Kreative Projekte wie Podcasts mit dem Museum Kunstpalast oder die Gestaltung von Plakaten und Präsentationen mit Canva fördern die Ausdrucksfähigkeit der Kinder.

Darüber hinaus legen wir Wert darauf, dass Kinder erste Programmiererfahrungen mit Scratch sammeln. So werden spielerisch logisches Denken, Kreativität und Problemlösekompetenzen entwickelt. Im Fachunterricht binden wir Medien immer dann ein, wenn sie das Lernen sinnvoll erweitern – sei es beim Erstellen von Präsentationen, bei Recherchen oder beim gemeinsamen Erarbeiten digitaler Produkte.

BESTANDAUFNAHME & AUSSTATTUNG

Unsere Schule verfügt über eine moderne technische Infrastruktur: WLAN in allen Klassenräumen, Klassensätze von Tablets, mobile Laptops sowie Präsentationstechnik (Beamer und Displays) in jeder Klasse. Die MCS Cloud dient als zentrale Plattform für Materialaustausch, Kommunikation und Organisation. Mit Worksheet Crafter können Lehrkräfte passgenaue Lernmaterialien erstellen und teilen.

Unsere Homepage ist ein wesentliches Werkzeug, um schulische Informationen bereitzustellen, Lernangebote zu organisieren und die digitale Arbeit unserer Schule nach außen sichtbar zu machen. Sie macht die Qualität der schulischen Arbeit deutlich und repräsentiert unsere Schule als moderne, digital vernetzte Institution.
Die Bestandsaufnahme zeigt aber auch, dass die Ausstattung kontinuierlich erweitert werden muss, um allen Kindern gleichwertige digitale Lernchancen zu ermöglichen. Ziel ist es, langfristig eine 1:1-Ausstattung zu erreichen und die Gerätepflege nachhaltig zu sichern.

Kooperation & Vernetzung

Die Schule arbeitet aktiv mit externen Partnern zusammen, um digitale Bildung lebendig zu gestalten. Kooperationen bestehen mit der Vodafone Stiftung und Apple, die uns bei Projekten und Infrastruktur unterstützen. Besonders wertvoll ist die Zusammenarbeit mit dem Museum Kunstpalast, in der Kinder eigene Podcasts entwickeln und sich kreativ mit Kunst und Kultur auseinandersetzen.

Darüber hinaus pflegen wir Kontakte zu Stadtbibliothek und Medienzentrum, die uns bei Projekten, Leihgeräten und Fortbildungen unterstützen. Die Teilnahme an Wettbewerben motiviert unsere Schülerinnen und Schüler, digitale Fähigkeiten einzusetzen und ihre Ergebnisse einer breiteren Öffentlichkeit zu präsentieren. So entsteht ein Netz an Lernanlässen, das weit über den Unterricht hinausgeht.

Fort-
& WEITERBILDUNG

Die Lehrkräfte erweitern ihre Kompetenzen im Bereich digitale Bildung kontinuierlich. Schulinterne Workshops zu Lern-Apps, Scratch oder Medienarbeit bieten regelmäßige Gelegenheiten zur Qualifizierung. Zudem nutzen wir externe Fortbildungsangebote, um neue Entwicklungen aufzunehmen und praxisnah umzusetzen. Wichtig ist uns, dass Wissen im Kollegium geteilt wird und so alle Lehrkräfte von individuellen Stärken profitieren können.

Die Medienbeauftragten Nina Hütt und Max Bernardi koordinieren den Einsatz der digitalen Werkzeuge, beraten Kolleginnen und Kollegen bei Fragen und entwickeln gemeinsam mit der Schulleitung das Medienkonzept weiter. Sie fungieren zudem als Schnittstelle zum Schulträger und zu externen Partnern, sodass die Arbeit an der Schule professionell begleitet wird.

EVALUATION & WEITERENTWICKLUNG

Das Medienkonzept wird regelmäßig überprüft und fortgeschrieben. Einmal jährlich diskutieren wir in der Lehrerkonferenz die Umsetzung, sammeln Rückmeldungen aus den Klassen und passen Inhalte an aktuelle Entwicklungen an. Auch der Austausch mit dem Schulträger ist fester Bestandteil der Weiterentwicklung, insbesondere im Hinblick auf technische Ausstattung und Finanzierung.

Wir verstehen unser Medienkonzept nicht als starres Dokument, sondern als dynamischen Entwicklungsprozess. So können wir auf neue Herausforderungen wie veränderte Lehrpläne, technische Innovationen oder gesellschaftliche Entwicklungen flexibel reagieren. Unser Ziel ist es, Kinder nachhaltig auf die digitale Welt vorzubereiten.

ÜBERSICHT DER GENUTZTEN TOOLS

Worksheet Crafter	SOFTWARE ZUR GESTALTUNG INDIVIDUELLER LERNMATERIALIEN
Canva	TOOL ZUR ERSTELLUNG VISUELLER INHALTE
Anton	LERN-APP FÜR DEUTSCH UND MATHEMATIK
Antolin	LESEQUIZ ZUR FÖRDERUNG VON LESEFLÜSSIGKEIT UND -VERSTÄNDNIS

ÜBERSICHT DER GENUTZTEN TOOLS

Klett	DIGITALE MATERIALIEN FÜR LEHRKRÄFTE UND SCHÜLER
Lesson Prep	UNTERRICHTSREIHEN FÜR DAS FACH SPORT
Alphaben	DIGITALES LESEFÖRDERPROGRAMM
MCS Cloud	AUSTAUSCH- UND ABLAGEPLATTFORM FÜR DIE SCHULGEMEINSCHAFT

ABSCHLUSS

Mit diesem Medienkonzept bekennt sich die Grundschule MCS zu einer zukunftsorientierten und verantwortungsvollen Medienbildung. Wir wollen allen Kindern die Chance geben, in einer digitalen Welt nicht nur zurechtzukommen, sondern sie aktiv und kreativ mitzugestalten.

Die Verbindung von modernen Unterrichtsmethoden, einer verlässlichen technischen Ausstattung und qualifizierten Lehrkräften bildet dafür die Grundlage. Durch unsere Homepage, unsere Projekte und unsere Partner zeigen wir, dass digitale Bildung bei uns sichtbar, lebendig und fest im Alltag verankert ist.

Wir verstehen dieses Medienkonzept nicht als Endpunkt, sondern als Startpunkt für eine kontinuierliche Weiterentwicklung. So stellen wir sicher, dass unsere Schülerinnen und Schüler bestens auf die Anforderungen der Zukunft vorbereitet sind und Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation für ihr weiteres Leben mitnehmen.