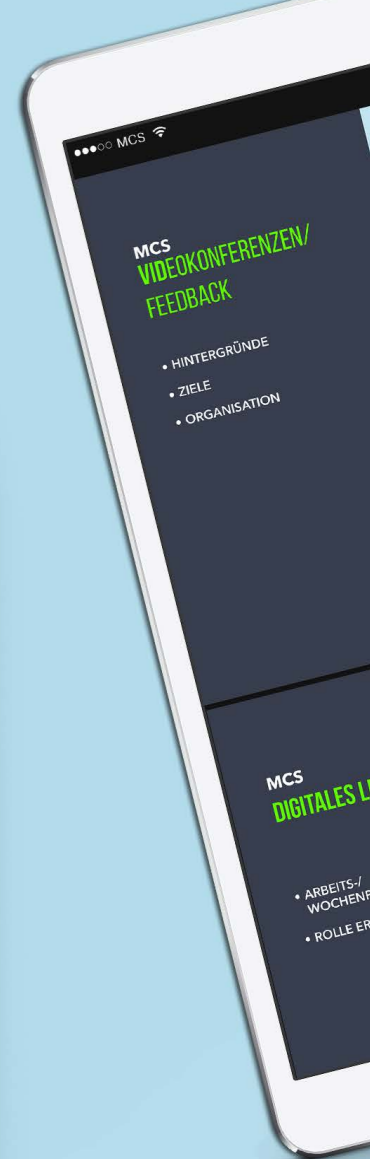


MCS-GRUNDSCHULE

ALLGEMEINE

INFOR-
MATIONEN

DIGITALER ELTERNABEND



MCS VIDEOKONFERENZEN/ FEEDBACK

- HINTERGRÜNDE
- ZIELE
- ORGANISATION

- DAS AUFRECHTERHALTEN VON **MOTIVATION** IST IM DISTANZUNTERRICHT VON BESONDERER BEDEUTUNG
- DAHER IST ES WICHTIG, DASS DIE ARBEITEN DER SUS WAHRGENOMMEN WERDEN UND DIE KINDER **FEEDBACK** ZUR ZIELGERICHTETEN WEITERARBEIT ERHALTEN
- FEEDBACK DIENEN AUCH DER
 - **BESEITIGUNG MOTIVIALER BLOCKADEN**
 - **ORGANISATION DES LERNPROZESSES**
 - **ÜBERARBEITUNG VON LERNPRODUKTEN**
 - **KOMMUNIKATION MIT ELTERN**, DIE DAS LERNEN IHRES KINDES BEGLEITET ODER BEOBACHTET HABEN:
 - BEGLEITEN DIE ERKLÄRVIDEOS ZIELFÜHREND?
 - WAR DAS KIND IN DER LAGE, SELBSTSTÄNDIG ZU LERNEN?
 - AN WELCHEN STELLEN BENÖTIGT DAS KIND MEHR UNTERSTÜTZUNG?
- VIDEOKONFERENZEN DIENEN DEM **INFORMELLEN AUSTAUSCH** UND **DER BEZIEHUNGSARBEIT**:
 - AUFTEILUNG DER KLASSE IN KLEINERE LERNGRUPPEN
 - VIDEOKONFERENZEN ALS INDIVIDUELLE PHASEN (SPRECHZEITEN)

MCS

DIGITALES LERNEN

- ARBEITS-/
WOCHENPLÄNE
- ROLLE ERKLÄRVIDEOS

- MIT DER **STRUKTUR** UNSERER ARBEITSPLÄNE LEGEN WIR FEST, IN WELCHEM UMFANG, BIS ZU WELCHEM ZEITPUNKT DIE AUFGABEN ZU BEARBEITEN UND GGF. EINGEREICHT WERDEN SOLLEN
- **ZIEL** DER PLÄNE IST ES, ARBEITSPHASEN SOWIE PLANUNG UND DOKUMENTATION FÜR UNSERE KINDER INHALTLICH UND ZEITLICH ZU STRUKTURIEREN.
- DAS PRINZIP DER WOCHENPLANARBEIT BIETET SICH BESONDERS FÜR DIE GRUNDSCHULE AN
- ARBEITSAUFTRÄGE UND MATERIALIEN FÜR DIE WOCHENPLANARBEIT WERDEN VON UNSEREN LEHRKRÄFTEN SO AUFBEREITET, DASS DIE KINDER DIESE **MÖGLICHT OHNE HÄUSLICHE UNTERSTÜTZUNG** VERSTEHEN UND BEARBEITEN KÖNNEN
- DIE DARSTELLUNG UND BEARBEITUNG UNSERER WOCHENPLÄNE SIND DEN KINDERN AUS DEM PRÄSENZUNTERRICHT BEKANNT
- SIE WERDEN DEN KINDERN VOLLSTÄNDIG DIGITAL AUF UNSERER HOMEPAGE BEREITGESTELLT UND DURCH DIGITALE INHALTE (WIE ERKLÄRVIDEOS) ERGÄNZT
- DIE AUFBEREITUNG DER **ERKLÄRVIDEOS** GESCHEHEN DABEI UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DER LERNAUSGANGSLAGE UNSERER SUS
- INDEM DIE SUS DAS VIDEO BELIEBIG HÄUFIG STOPPEN, ÜBERSPRINGEN ODER SEQUENZEN WIEDERHOLEN, PASSEN SIE DAS MATERIAL AN IHRE INDIVIDUELLEN LERNVORAUSSETZUNGEN AN
- GLEICHZEITIG BEIHALTEN DIE PLÄNE LINKS ZU **TOOLS**, MIT DENEN DIE SUS ÜBEN, ÜBERPRÜFEN UND (SELBST-)TESTS DURCHFÜHREN KÖNNEN

MCS

ZUSAMMENARBEIT

- **KOMMUNIKATION**
- **ROLLE ELTERN**

KOMMUNIKATION

- NEWSLETTER UND ANKÜNDIGUNGEN AUF HOMEPAGE
- ZUSAMMENLAUFEN DER INFORMATIONEN (Z.B. ANMELDUNG NOTBETREUUNG) UND ABSPRACHEN (Z.B.ZOOM) ÜBER DIE KLASSENLEITUNGEN
- SPRECHZEITEN FÜR ELTERN
- VIDEOKONFERENZEN FÜR SUS UND ELTERN

ROLLE ELTERN

- FÜR DEN DISTANZUNTERRICHT BENÖTIGEN WIR IHRE UNTERSTÜTZUNG:
 - IN TECHNISCHEN ANGELEGENHEITEN (HOMEPAGE ÖFFNEN/ VIDEOKONFERENZ BEITRETEN...)
 - UNTERSTÜTZEN SIE IHRE KINDER, IHREN TAGESABLAUF AUCH BEIM DISTANZLERNEN ZU STRUKTURIEREN
 - DIE KINDER BENÖTIGEN EINEN GEEIGNETEN ARBEITSPLATZ, AUF DENEN DIE NOTWENDIGEN ARBEITSMATERIALIEN (GERADE FÜR DIE VIDEOKONFERENZEN) BEREIT LIEGEN
 - VERANLASSEN SIE IHRE KINDER, AUFGABEN MÖGLICHST SELBSTSTÄNDIG ZU ERLEDIGEN UND NEHMEN SIE BEI SCHWIERIGKEITEN ODER FRAGEN KONTAKT ZUR LEHRKRAFT AUF

- ALLGEMEIN
- SONSTIGE LEISTUNGEN IM UNTERRICHT

- DIE LEISTUNGSBEWERTUNG ERSTRECKT SICH AUF DIE IM DISTANZUNTERRICHT VERMITTELTEN KENNTNISSE, FÄHIGKEITEN UND FERTIGKEITEN DER SUS UND WERDEN **IN DIE BEWERTUNG DER SONSTIGEN LEISTUNGEN** EINBEZOGEN
- LEISTUNGSBEWERTUNGEN IM BEREICH „SCHRIFTLICHE ARBEITEN“ KÖNNEN AUF INHALTE DES DISTANZUNTERRICHTS AUFBAUEN.
- KLASSENARBEITEN UND PRÜFUNGEN FINDEN IN DER REGEL IM PRÄSENZUNTERRICHT STATT

SONSTIGE LEISTUNGEN IM UNTERRICHT:

ERGÄNZEND ZUR BEWERTUNG EINES SCHÜLERPRODUKTES- DA JE NACH GRAD DER HÄUSLICHEN UNTERSTÜTZUNG AUCH DIE FRAGE DER EIGENSTÄNDIGKEIT ZU BEACHTEN IST, KÖNNEN

- GESPRÄCHE MIT KINDERN ÜBER ENTSTEHUNGSPROZESS/ ÜBER DEN LERNWEG GEFÜHRT, ODER
- ALTERNATIVE FORMEN DER LEISTUNGSÜBERPRÜFUNG HERANGEZOGEN WERDEN

ANGEPASSTE TABELLE AUS: HANDREICHUNG ZUM DISTANZLERNEN. MSB 2020

	ANALOG	DIGITAL
MÜNDLICH	PRÄSENTATION ARBEITSERGEBNISSE TELEFONAT	PRÄSENTATION ARBEITSERGEBNISSE ZOOM
SCHRIFTLICH	PORTFOLIOS BILDER PLAKATE ARBEITSBLÄTTER HEFTE PROJEKTARBEITEN	PORTFOLIOS DIGITALE SCHAUBILDER (ZUMPAD) LERNTAGEBÜCHER E-BOOKS

MCS

ZEUGNIS 2021

- **ALLGEMEINE HINWEISE FÜR DIE JAHRGÄNGE 3 UND 4**

- NOTEN WERDEN IN ALLEN FÄCHERN ERTEILT (AUCH IM SPORTUNTERRICHT)
- FEHLZEITEN AUF DEM ZEUGNIS BEZIEHEN SICH AUF ERKRANKUNGEN
- QUARANTÄNEZEITEN ODER EIN ATTEST ÜBER DIE NOTWENDIGKEIT DES DISTANZUNTERRICHTS SIND KEINE FEHLZEITEN, DA LERNEN AUF DISTANZ MÖGLICH IST
- ES WIRD NICHT VERMERKT, DASS DAS SCHULHALBJAHR UNTER CORONABEDINGUNGEN STATTEGEFUNDEN HAT
- DIE ZEUGNISSE WERDEN IM ZEITRAUM VOM 25.1.-29.1.21 POSTALISCH VERSENDET